Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №6 "" г. Пестово"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  директор МАОУ "СШ№6 им.Васюковича С.В." г.Пестово  Митрофанова Татьяна Васильевна  Протокол №  от “28.09.2024” |  | УТВЕРЖДЕНО  директор МАОУ "СШ№6 им.Васюковича С.В." г.Пестово  Митрофанова Татьяна Васильевна  Протокол №1  от “ 28 ”09.2024г. |

# Единые требования

# к оцениванию предметных результатов

# по предмету «Физическая культура»

Пестовский муниципальный округ, Новгородская область 2024

## Нормы оценивания учебного предмета «Физическая культура»

Нормы оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости,

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах — за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

## Критерии оценки успеваемости по разделам программы.

1. При оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» надо учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка«2»выставляется за непонимание и незнание материала программы.

## Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками

(комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, упражнения на брусьях, бревне, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, футболе и т.д.)

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений;

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;

Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

## Владение способами и умениями осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.

Учащиеся должны самостоятельно организовать места занятий, подобрать средства и инвентарь, применять их в конкретных условиях, контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка «5» - Учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги;

Оценка«4»-Учащийся:организуетместозанятийвосновномсамостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств;

Оценка «3» - Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов;

Оценка«2»-Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

## Уровень физической подготовленности учащегося

Оценка «5»- Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени;

Оценка «4»-Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста;

Оценка «3»- Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту;

Оценка «2»- Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

При оценке физической подготовленности приоритетным является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание выставление высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программ: по гимнастике, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по отдельным разделам программы. При том преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Раздел программы: Легкая атлетика и лыжная подготовка 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | | | Мальчики | | | | | | Девочки | | | | | |
| «5» | | | «4» | | «3» | «5» | 5 | | «3» | | |
| 1 | Бег30м | | | 5,4  менее | и | | 5,7 | | 6,0 и  более | 5,5 и  менее | 6,0 | | 6,5  более | и | |
| 2 | Бег60м | | | 10,2  менее | и | | 11,2 | | 11,3 и  более | 10,5 и  менее | 11,6 | | 11,7  более | и | |
| 3 | Бег300м | | | 1.00 и  менее | | | 1.17 | | 1.18и  более | 1.07и  менее | 1.21 | | 1.22и  более | | |
| 4 | Бег1000м | | | 4,45и  менее | | | 6.45 | | 6.46и  более | 5,20и  менее | 7.20 | | 7.21и  более | | |
| 5 | Бег1500м | | | 8.50и  менее | | | 9.59 | | 10.00и  более | 9.00и  менее | 10.29 | | 10.30и  более | | |
| 6 | Челночныйбег3х10 | | | 8,2  менее | и | | 8,5 | | 8,6 и  более | 8,6 и  менее | 9,0 | | 9,1  более | и | |
| 7 | Прыжок места | в | длину с | 16  0 и более | | | 40 | 1 | 1  30 и менее | 1  55 и более | 35 | 1 | 12  0 именее | | |
| 8 | Подтягиваниев висе (ю), в висе лежа (д) | | | более | 8и | | 4 | | 3  и менее | 1  4 и более | 6 | | менее | 5и | |
| 9 | Прыжки разбега  способом ноги» | в | длину с  «согнув | 340  белее | и | | 261 | | 260 и  менее | 300 и  белее | 221 | | 220  менее | и | |
| 1  0 | Прыжокввысоту,см | | | 110  больше | | и | 90 | | 85 и  меньше | 105 и  больше | 85 | | 80  меньше | | и |
| 1  1 | Прыжки через скакалкукол-воразза  1 минуту | | | 90  больше | | и | 71 | | 70 и  меньше | 110 и  больше | 91 | | 90  меньше | | и |
| 1  2 | Метаниемяча(150г),  м | | | 34  больше | | и | 21 | | 20 и  меньше | 21 и  больше | 15 | | 14  меньше | | и |
| 1  3 | Поднимание  туловища,кол-вораз за 30 с | | | 22  больше | | и | 12 | | 11 и  меньше | 16 и  больше | 10 | | 9  меньше | | и |
| 1  4 | Бегналыжах1км  (мин., сек.) | | | 6.30 и  меньше | | | 7.39 | | 7.40 и  больше | 7.00 и  меньше | 8.00 | | 8.01 и  больше | | |
| 1  5 | Бегналыжах2км,  мин | | | б/у | | | б/у | | б/у | б/у | б/у | | б/у | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  6 | Метание набивного мяча (1 кг) | 380см | 310см | 270см | 350см | 275см | 235см |
| 1  7 | Поднимание  туловищаза1 минуту | 38 и более | 32 | 26 и менее | 28и более | 24 | 18 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Мальчики | | | | | Девочки | | | | |
| «5» | | «4» | «3» | | «5» | | «4» | «3» | |
| 1 | Бег30м | 5,2  менее | и | 5,7 | 5,8  более | и | 5,4  менее | и | 6,0 | 6,2  более | и |
| 2 | Бег60м | 9,7  менее | и | 10,9 | 11,0  больше | и | 10,2  меньше | и | 11,4 | 11,5  больше | и |
| 3 | Бег300м | 0.59и  менее | | 1.14 | 1.15и  более | | 1.05и  менее | | 1.19 | 1.20и  более | |
| 4 | Бег1000м | 4.30и  менее | | 6,30 | 6.31и  более | | 5.10и  менее | | 7.10 | 7.11и  более | |
| 5 | Бег1500м | 7.40и  менее | | 8.15 | 8.16и  более | | 8.15и  менее | | 8.49 | 8.50и  более | |
| 6 | Челночный бег  3х10 | 8,0  менее | и | 8,5 | 8,6  более | и | 8,4  менее | и | 8,9 | 9,0  более | и |
| 7 | Прыжоквдлинус  места | 170  более | и | 160 | 140  менее | и | 165  более | и | 145 | 130  менее | и |
| 8 | Подтягивание в висе (ю), в висе  лежа (д) | 9 и более | | 5 | 4и менее | | 15  более | и | 7 | 6и менее | |
| 9 | Прыжкивдлинус разбега  способом «согнув ноги» | 360  белее | и | 271 | 270  менее | и | 330  белее | и | 231 | 230  менее | и |
| 10 | Прыжокввысоту,  см | 115  больше | и | 95 | 90  меньше | и | 110  больше | и | 90 | 85  меньше | и |
| 11 | Прыжки через  скакалкукол-вораз за 1 минуту | 105  больше | и | 85 | 84  меньше | и | 115  больше | и | 96 | 95  меньше | и |
| 12 | Метание мяча(150  г),м | 38  больше | и | 23 | 21  меньше | и | 23  больше | и | 16 | 15  меньше | и |
| 13 | Поднимание  туловища, кол-во раз за 30 с | 23  больше | и | 13 | 12  меньше | и | 17  больше | и | 11 | 10  меньше | и |
| 14 | Бег на лыжах2 км, мин | 14,00  меньше | и | 14,59 | 15,00  больше | и | 14,30  меньше | и | 15,29 | 15,30  больше | и |
| 15 | Бег на лыжах3 км, мин | б/у | | б/у | б/у | | б/у | | б/у | б/у | |
| 16 | Метаниемяча1кг,  см | 430 и  более | | 350 | 300 и  менее | | 425 и  более | | 350 | 315 | |
| 17 | Поднимание  туловища за 1 минуту, раз | 40 и более | | 36 | 30 и менее | | 30 и более | | 28 | 20 и менее | |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Мальчики | | | | | Девочки | | | | |
| «5» | | «4» | «3» | | «5» | | «4» | «3» | |
| 1 | Бег30м | 5,0  менее | и | 5,2 | 5,5и  более | | 5,3  менее | и | 5,6 | 6,0и  более | |
| 2 | Бег60м | 9,4  менее | и | 10,4 | 10,8  более | и | 9,8  менее | и | 11,0 | 11,2  более | и |
| 3 | Бег300м | 0.59и  менее | | 1.14 | 1.15и  более | | 1.05и  менее | | 1.19 | 1.20и  более | |
| 4 | Бег1000м | 4.20и  менее | | 6.15 | 6.16и  более | | 5.00и  менее | | 7.00 | 7.1и  более | |
| 5 | Бег1500м | 7.00и  менее | | 7.50 | 7.51и  более | | 7.30и  менее | | 8.29 | 8.30и  более | |
| 6 | Челночныйбег3х10 | 8,0  менее | и | 8,5 | 8,6  более | и | 8,4  менее | и | 8,9 | 9,0  более | и |
| 7 | Прыжоквдлинус  места | 180  более | и | 160 | 140  менее | и | 170  более | и | 147 | 134и  менее | |
| 8 | Подтягивание в висе (ю),ввисележа  (д) | 10  более | и | 6 | 5и менее | | 16 и более | | 8 | 7и менее | |
| 9 | Прыжкивдлинус разбега  способом «согнув ноги» | 380  белее | и | 291 | 290  менее | и | 350  белее | и | 241 | 240  менее | и |
| 10 | Прыжок в высоту,  см | 120  больше | и | 105 | 100  меньше | и | 110  больше | и | 95 | 90  меньше | и |
| 11 | Прыжки через скакалкукол-вораз  за1 минуту | 105  больше | и | 95 | 94  меньше | и | 120  больше | и | 105 | 104  меньше | и |
| Прыжки через скакалкукол-вораз  за30 сек. | 60  более | и | 59-41 | 40  менее | и | 65 и более | | 64-46 | 45  менее | и |
| 12 | Метаниемяча(150г),  м | 39  больше | и | 26 | 25  меньше | и | 26  больше | и | 18 | 17  меньше | и |
| 13 | Поднимание туловища,кол-вораз  за30 с | 24  больше | и | 14 | 13  меньше | и | 18  больше | и | 12 | 11  меньше | и |
| Поднимание туловища,кол-вораз  за1мин. | 45  более | и | 40 | 35  менее | и | 35 и более | | 30 | 25  менее | и |
| 14 | Метание мяча 1кг  из-за головы | 455  более | и | 415 | 390  менее | и | 440и  более | | 390 | 345  менее | и |
| 15 | Бегналыжах2км  (мин., сек.) | 13.00 и  меньше | | 14.29 | 14.30 и  больше | | 14.00 и  меньше | | 14.59 | 15.00 и  больше | |
| 16 | Бегналыжах3км (мин., сек.) | б/у | | б/у | б/у | | б/у | | б/у | б/у | |

Раздел программы: Баскетбол

Таблица оценки тестов

5-9классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование теста | кла сс | «5» | | «4» | | «3» | |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| «Змейка» с ведением  мяча2х15м (сек.) | 5-6 | 10,0 | 11,0 | 10,5 | 11,5 | 11,0 | 12,0 |
| 7 | 8,8 | 9,8 | 9,0 | 10,0 | 9,3 | 10,3 |
| 8 | 8,5 | 9,5 | 8,8 | 9,7 | 9,0 | 10,0 |
| 9 | 8,4 | 9,4 | 8,7 | 9,6 | 9,0 | 10,0 |
| Челночный | 5-6 | 8,6 | 9,0 | 8,9 | 9,2 | 9,2 | 9,4 |
| бег |
| 7 | 8,3 | 8,6 | 8,5 | 8,8 | 8,8 | 9,0 |
| с ведением |
| 8 | 8,1 | 8,5 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 9,0 |
| мяча3х10м |
| (сек.) |
| 9 | 8,0 | 8,4 | 8,3 | 8,6 | 8,6 | 9,0 |
| Штрафной | 5-6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| бросок, 10 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| бросков |
| 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| (количество |
| 9 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| попаданий) |
| Бросок в движении,10 бросков (количество  попаданий) | 5-6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 9 | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Передачи | 5-6 | 19 | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 |
| мячав стену | 7 | 20 | 19 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| за30 секунд |
|  | 21 | 20 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| (количество |
|  | 22 | 20 | 20 | 19 | 19 | 18 |
| передач) |

## Раздел программы: Волейбол

Тесты по волейболу 7-11 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | класс | «5» | «4» | «3» |
| 1.  2. | Верхняя передача над собой;  Нижняя передача над собой. | 5 | 10 | 7 | 5 |
| 6 | 13 | 10 | 6 |
| 7 | 15 | 12 | 8 |
| 8 | 16 | 13 | 10 |
| 9 | 17 | 15 | 10 |
| 10 | 20 | 17 | 15 |
| 11 | 25 | 20 | 15 |
| 3. | Подача мяча через  сетку | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (попадание в площадку) 10 подач | 7 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 6 | 4 | 3 |
| 9 | 7 | 5 | 3 |
| 10 | 8 | 6 | 4 |
| 11 | 8 | 6 | 4 |
| 4. | Прием мяча от стены снизу. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 6 | 4 | 3 |
| 9 | 7 | 5 | 3 |
| 10 | 8 | 6 | 4 |
| 11 | 8 | 6 | 4 |