Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа №6 "" г. Пестово"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический советдиректор МАОУ "СШ№6 им.Васюковича С.В." г.ПестовоМитрофанова Татьяна ВасильевнаПротокол №от “28.09.2024” |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор МАОУ "СШ№6 им.Васюковича С.В." г.ПестовоМитрофанова Татьяна ВасильевнаПротокол №1от “ 28 ”09.2024г. |

# Единые требования

#  к оцениванию предметных результатов

# по предмету «Физическая культура»

Пестовский муниципальный округ, Новгородская область 2024

## Нормы оценивания учебного предмета «Физическая культура»

Нормы оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости,

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах — за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

## Критерии оценки успеваемости по разделам программы.

1. При оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» надо учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка«2»выставляется за непонимание и незнание материала программы.

## Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками

(комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, упражнения на брусьях, бревне, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, футболе и т.д.)

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений;

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;

Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

## Владение способами и умениями осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность.

Учащиеся должны самостоятельно организовать места занятий, подобрать средства и инвентарь, применять их в конкретных условиях, контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка «5» - Учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги;

Оценка«4»-Учащийся:организуетместозанятийвосновномсамостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств;

Оценка «3» - Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов;

Оценка«2»-Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

## Уровень физической подготовленности учащегося

Оценка «5»- Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени;

Оценка «4»-Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста;

Оценка «3»- Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту;

Оценка «2»- Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

При оценке физической подготовленности приоритетным является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание выставление высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программ: по гимнастике, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по отдельным разделам программы. При том преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Раздел программы: Легкая атлетика и лыжная подготовка 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Мальчики | Девочки |
| «5» | «4» | «3» | «5» | 5 | «3» |
| 1 | Бег30м | 5,4менее | и | 5,7 | 6,0 иболее | 5,5 именее | 6,0 | 6,5более | и |
| 2 | Бег60м | 10,2менее | и | 11,2 | 11,3 иболее | 10,5 именее | 11,6 | 11,7более | и |
| 3 | Бег300м | 1.00 именее | 1.17 | 1.18иболее | 1.07именее | 1.21 | 1.22иболее |
| 4 | Бег1000м | 4,45именее | 6.45 | 6.46иболее | 5,20именее | 7.20 | 7.21иболее |
| 5 | Бег1500м | 8.50именее | 9.59 | 10.00иболее | 9.00именее | 10.29 | 10.30иболее |
| 6 | Челночныйбег3х10 | 8,2менее | и | 8,5 | 8,6 иболее | 8,6 именее | 9,0 | 9,1более | и |
| 7 | Прыжок места | в | длину с | 160 и более | 40 | 1 | 130 и менее | 155 и более | 35 | 1 | 120 именее |
| 8 | Подтягиваниев висе (ю), в висе лежа (д) | более | 8и | 4 | 3и менее | 14 и более | 6 | менее | 5и |
| 9 | Прыжки разбегаспособом ноги» | в | длину с«согнув | 340белее | и | 261 | 260 именее | 300 ибелее | 221 | 220менее | и |
| 10 | Прыжокввысоту,см | 110больше | и | 90 | 85 именьше | 105 ибольше | 85 | 80меньше | и |
| 11 | Прыжки через скакалкукол-воразза1 минуту | 90больше | и | 71 | 70 именьше | 110 ибольше | 91 | 90меньше | и |
| 12 | Метаниемяча(150г),м | 34больше | и | 21 | 20 именьше | 21 ибольше | 15 | 14меньше | и |
| 13 | Подниманиетуловища,кол-вораз за 30 с | 22больше | и | 12 | 11 именьше | 16 ибольше | 10 | 9меньше | и |
| 14 | Бегналыжах1км(мин., сек.) | 6.30 именьше | 7.39 | 7.40 ибольше | 7.00 именьше | 8.00 | 8.01 ибольше |
| 15 | Бегналыжах2км,мин | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Метание набивного мяча (1 кг) | 380см | 310см | 270см | 350см | 275см | 235см |
| 17 | Подниманиетуловищаза1 минуту | 38 и более | 32 | 26 и менее | 28и более | 24 | 18 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Мальчики | Девочки |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1 | Бег30м | 5,2менее | и | 5,7 | 5,8более | и | 5,4менее | и | 6,0 | 6,2более | и |
| 2 | Бег60м | 9,7менее | и | 10,9 | 11,0больше | и | 10,2меньше | и | 11,4 | 11,5больше | и |
| 3 | Бег300м | 0.59именее | 1.14 | 1.15иболее | 1.05именее | 1.19 | 1.20иболее |
| 4 | Бег1000м | 4.30именее | 6,30 | 6.31иболее | 5.10именее | 7.10 | 7.11иболее |
| 5 | Бег1500м | 7.40именее | 8.15 | 8.16иболее | 8.15именее | 8.49 | 8.50иболее |
| 6 | Челночный бег3х10 | 8,0менее | и | 8,5 | 8,6более | и | 8,4менее | и | 8,9 | 9,0более | и |
| 7 | Прыжоквдлинусместа | 170более | и | 160 | 140менее | и | 165более | и | 145 | 130менее | и |
| 8 | Подтягивание в висе (ю), в висележа (д) | 9 и более | 5 | 4и менее | 15более | и | 7 | 6и менее |
| 9 | Прыжкивдлинус разбегаспособом «согнув ноги» | 360белее | и | 271 | 270менее | и | 330белее | и | 231 | 230менее | и |
| 10 | Прыжокввысоту,см | 115больше | и | 95 | 90меньше | и | 110больше | и | 90 | 85меньше | и |
| 11 | Прыжки черезскакалкукол-вораз за 1 минуту | 105больше | и | 85 | 84меньше | и | 115больше | и | 96 | 95меньше | и |
| 12 | Метание мяча(150г),м | 38больше | и | 23 | 21меньше | и | 23больше | и | 16 | 15меньше | и |
| 13 | Подниманиетуловища, кол-во раз за 30 с | 23больше | и | 13 | 12меньше | и | 17больше | и | 11 | 10меньше | и |
| 14 | Бег на лыжах2 км, мин | 14,00меньше | и | 14,59 | 15,00больше | и | 14,30меньше | и | 15,29 | 15,30больше | и |
| 15 | Бег на лыжах3 км, мин | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у |
| 16 | Метаниемяча1кг,см | 430 иболее | 350 | 300 именее | 425 иболее | 350 | 315 |
| 17 | Подниманиетуловища за 1 минуту, раз | 40 и более | 36 | 30 и менее | 30 и более | 28 | 20 и менее |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Мальчики | Девочки |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1 | Бег30м | 5,0менее | и | 5,2 | 5,5иболее | 5,3менее | и | 5,6 | 6,0иболее |
| 2 | Бег60м | 9,4менее | и | 10,4 | 10,8более | и | 9,8менее | и | 11,0 | 11,2более | и |
| 3 | Бег300м | 0.59именее | 1.14 | 1.15иболее | 1.05именее | 1.19 | 1.20иболее |
| 4 | Бег1000м | 4.20именее | 6.15 | 6.16иболее | 5.00именее | 7.00 | 7.1иболее |
| 5 | Бег1500м | 7.00именее | 7.50 | 7.51иболее | 7.30именее | 8.29 | 8.30иболее |
| 6 | Челночныйбег3х10 | 8,0менее | и | 8,5 | 8,6более | и | 8,4менее | и | 8,9 | 9,0более | и |
| 7 | Прыжоквдлинусместа | 180более | и | 160 | 140менее | и | 170более | и | 147 | 134именее |
| 8 | Подтягивание в висе (ю),ввисележа(д) | 10более | и | 6 | 5и менее | 16 и более | 8 | 7и менее |
| 9 | Прыжкивдлинус разбегаспособом «согнув ноги» | 380белее | и | 291 | 290менее | и | 350белее | и | 241 | 240менее | и |
| 10 | Прыжок в высоту,см | 120больше | и | 105 | 100меньше | и | 110больше | и | 95 | 90меньше | и |
| 11 | Прыжки через скакалкукол-воразза1 минуту | 105больше | и | 95 | 94меньше | и | 120больше | и | 105 | 104меньше | и |
| Прыжки через скакалкукол-воразза30 сек. | 60более | и | 59-41 | 40менее | и | 65 и более | 64-46 | 45менее | и |
| 12 | Метаниемяча(150г),м | 39больше | и | 26 | 25меньше | и | 26больше | и | 18 | 17меньше | и |
| 13 | Поднимание туловища,кол-воразза30 с | 24больше | и | 14 | 13меньше | и | 18больше | и | 12 | 11меньше | и |
| Поднимание туловища,кол-воразза1мин. | 45более | и | 40 | 35менее | и | 35 и более | 30 | 25менее | и |
| 14 | Метание мяча 1кгиз-за головы | 455более | и | 415 | 390менее | и | 440иболее | 390 | 345менее | и |
| 15 | Бегналыжах2км(мин., сек.) | 13.00 именьше | 14.29 | 14.30 ибольше | 14.00 именьше | 14.59 | 15.00 ибольше |
| 16 | Бегналыжах3км (мин., сек.) | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у | б/у |

Раздел программы: Баскетбол

Таблица оценки тестов

5-9классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование теста | кла сс | «5» | «4» | «3» |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| «Змейка» с ведениеммяча2х15м (сек.) | 5-6 | 10,0 | 11,0 | 10,5 | 11,5 | 11,0 | 12,0 |
| 7 | 8,8 | 9,8 | 9,0 | 10,0 | 9,3 | 10,3 |
| 8 | 8,5 | 9,5 | 8,8 | 9,7 | 9,0 | 10,0 |
| 9 | 8,4 | 9,4 | 8,7 | 9,6 | 9,0 | 10,0 |
| Челночный | 5-6 | 8,6 | 9,0 | 8,9 | 9,2 | 9,2 | 9,4 |
| бег |
| 7 | 8,3 | 8,6 | 8,5 | 8,8 | 8,8 | 9,0 |
| с ведением |
| 8 | 8,1 | 8,5 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 9,0 |
| мяча3х10м |
| (сек.) |
| 9 | 8,0 | 8,4 | 8,3 | 8,6 | 8,6 | 9,0 |
| Штрафной | 5-6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| бросок, 10 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| бросков |
| 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| (количество |
| 9 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| попаданий) |
| Бросок в движении,10 бросков (количествопопаданий) | 5-6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 9 | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Передачи | 5-6 | 19 | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 |
| мячав стену | 7 | 20 | 19 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| за30 секунд |
|  | 21 | 20 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| (количество |
|  | 22 | 20 | 20 | 19 | 19 | 18 |
| передач) |

## Раздел программы: Волейбол

Тесты по волейболу 7-11 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | класс | «5» | «4» | «3» |
| 1.2. | Верхняя передача над собой;Нижняя передача над собой. | 5 | 10 | 7 | 5 |
| 6 | 13 | 10 | 6 |
| 7 | 15 | 12 | 8 |
| 8 | 16 | 13 | 10 |
| 9 | 17 | 15 | 10 |
| 10 | 20 | 17 | 15 |
| 11 | 25 | 20 | 15 |
| 3. | Подача мяча черезсетку | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (попадание в площадку) 10 подач | 7 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 6 | 4 | 3 |
| 9 | 7 | 5 | 3 |
| 10 | 8 | 6 | 4 |
| 11 | 8 | 6 | 4 |
| 4. | Прием мяча от стены снизу. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 6 | 4 | 3 |
| 9 | 7 | 5 | 3 |
| 10 | 8 | 6 | 4 |
| 11 | 8 | 6 | 4 |