**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» для 1 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель программы:**

содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширение знаний об истории, традициях и обычаях нашего села, вовлечение ребят в игру;

формирование представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни;

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физических упражнений и игры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;

оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи программы**:

укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры;

содействие развитию психических процессов в ходе двигательной активности формирование коммуникативных компетенций;

овладение школой движения;

формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность;

развитие физических способностей;

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время игры;

приобщение к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта

воспитание чувства ответственности за своё здоровье.

**Общая характеристика программы "Подвижные игры"**

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма е более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость). «Человеком можно стать, только играя», утверждал Ф Шиллер. По его мнению, человек в игре и посредством игры творит себя, и мир в котором живёт. С позиции личностного подхода иг ра представляет поле, в рамках которого происходит самоопределение и идёт процесс «взращивания» личности. Личностное самоопределение – это не что иное, как попытка самому себе ответить на вопрос «Что есть «я» в этом мире?» Лишь воспринимая себя в соответствии с другими, можно сформироваться как личность. Личностный подход реализуется посредством деятельности, которая имеет не только внешние атрибуты совместности, но и своим внутренним содержанием предполагают сотрудничество, саморазвитие внутренним содержанием предполагает

сотрудничество, саморазвитие субъектов учебной деятельности, проявление их личностных функций: роль игры в обществе исторически менялась, но она всегда была фактором развития культуры. В игровой деятельности создаются благоприятные условия для развития внимания, памяти, ориентации.

Подвижные игры позволяют раскрывать потенциальные возможности и творческую инициативу ребёнка, поскольку:

создают условия для их активности;

-предоставляют возможность выбора;

создают проблемные ситуации, из которых дети ищут выход сами;

предлагают придумывать новые игры, эстафеты, мини – соревнования, упражнения для своих товарищей;

нацеливают на способ достижения результата;

учат осмысливать, контролировать и оценивать собственные действия и действия своих товарищей;

развивают учебно–познавательные мотивы.

**Описание места программы в структуре ООП**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе. Программа рассчитана на 135 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю). 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Занятия проводятся во второй половине дня Место проведения занятий – спортивный зал, спортивная (игровая) площадка. Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно -смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Дети должны:

знать историю своего края и народные игры своей местности;

уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

понимать необходимость правил соблюдения правил игры;

знать правила поведения в знакомом и незнакомом месте;

защищать честь и достоинство своих друзей;

укреплять здоровье учащихся, приобщать их к изучению народных игр;

содействовать обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

воспитывать дисциплинированность;

понимать ответственность за своё здоровье.

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации: формирование самоуважения

эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью,

безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности**

соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС данная рабочая программа для 1 – 4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической национальной принадлежности;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с по ставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

**Содержание программы по внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности объединения соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1 – 4 классов. Место проведения занятий – спортивный зал, игровая площадка , стадион, футбольное поле.

Программа представлена пятью блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой, подвижные игры, спортивные игры.

Формы внеурочной воспитательной работы спортивно-оздоровительного направления:

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

**Результаты освоения программы по внеурочной деятельности**

В результате работы дети должны иметь представление:

- об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;

- о традициях русских народных праздников;

- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения подвижных игр;

- правила проведения игр, эстафет и праздников;

- основные факторы, влияющие на здоровье человека;

- правила поведения во время игры;

- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);

- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;

- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;

- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Дети научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;

- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Дети будут уметь:

- применять и выполнять правила игры;

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятия

Тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Основные виды деятельности | Датапроведения |
| План | Факт |
|  | Какие бывают игры.Русская народная игра «Зайцы в огороде» | Выполнение игровых правил. Отработка игровых приёмов. Игра на улице. |  |  |
|  | Правила игры. Обязательны ли онидля всех? Русская народная игра «Гуси – лебеди». | Игровые правила. Выбор и ограничение игровогопространства. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра «Ловишка в кругу» | Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра «Обыкновенныежмурки» | Правила игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра «Палочка –выручалочка» | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры |  |  |
|  | Русская народная игра «Караси и щука» | Правила игры. Проведение игры. . |  |  |
|  | Русская народная игра«Белые медведи»» | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Игра на внимание «Смена сторон» | Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра на развитие внимания «Запомнидвижение» | Игры на внимание. Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игра на внимание «Вызов номеров» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок». | Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок» | Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Маляр и краски» | Знания правил игр на развитие внимания, умения в них играть. |  |  |
|  | Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки» | Игры со скакалкой. Комплекс ОРУ со скакалкой. |  |  |
|  | Эстафеты со скакалкой. | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Игра «Большой мяч». | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения сперестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с мячом «Бездомный заяц». | Комплекс ОРУ с мячом. |  |  |
|  | Весёлые старты с мячом. | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения сперестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики» | Комплекс ОРУ с мячом. |  |  |
|  | Игра с прыжками«Прыжки кругом» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игры на меткость.«Стрельба по мишеням. «Броски снежков» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Успей поймать». | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Бег по следам»» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Мяч в воздухе» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Собачки» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Передал - садись» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч |  |  |
|  | Игра «Сторож и воробьи» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Медведи и пчёлы» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игра «Куры в огороде» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Футбол | Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов.  |  |  |
|  | Баскетбол. | Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо.Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. |  |  |
|  33. | Пионербол. | Проведение игры. Перебрасывание мяча черезсетку. |  |  |

Тематическое планирование
2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Основные виды деятельности | Датапроведения |
| План | Факт |
|  | Какие бывают игры.Русская народная игра«Без соли соль». | Выполнение игровых правил.Отработка игровых приёмов.Игра на улице. |  |  |
|  | Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Волки и овцы. | Игровые правила. Выбор иограничение игрового пространства. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра«Ловишка в кругу» | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Пчёлки и ласточка». | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Обыкновенные жмурки» | Правила игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра«Чижик» | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Караси и щука» | Правила игры. Проведениеигры. . |  |  |
|  | Русская народная игра«Светофор», | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры |  |  |
|  | Игра на внимание«Хвост дракона» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра на развитиевнимания «Запомни движение» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игра на внимание«Кто боится колдуна?» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игры на внимание«Запрещённое движение», «Запомни порядок». | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Три движения»,«Птица и клетка» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Маляр и краски» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игры со скакалкой.«Колечко" | Комплекс ОРУ со скакалкой. |  |  |
|  | Эстафеты соскакалкой. | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Игра «Большой мяч». | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с мячом«Бездомный волк». | Комплекс ОРУ с мячом. |  |  |
|  | Весёлые старты смячом. | Комплекс ОРУ с мячом.строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игры с мячом.Эстафета «Весёлыемячики» | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с прыжками«Прыжки кругом» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть. |  |  |
|  | Игры на меткость.«Стрельба по мишеням. «Броски снежков» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть. |  |  |
|  | Игра «Успей поймать». | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Бег по следам»» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Мяч в воздухе» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Блуждающиймяч" | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Передал -садись» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч |  |  |
|  | Игра «Сторож иворобьи» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Медведи ипчёлы» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Куры в огороде» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Футбол - весёлыестарты. Футбольныеэстафеты. | Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра. |  |  |
|  | Весёлые старты сэлементамибаскетбола. | Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. |  |  |
|  | Пионербол поупрощённым правилам. | Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку. |  |  |
|  | Праздник "Здравствуйлето" | Проведение спортивныхсостязаний и игр на улице |  |  |

Тематическое планирование

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Основные виды деятельности | Датапроведения |
|  | Какие бывают игры.Игра «Зайцы вогороде», "Ляпы" | Выполнение игровых правил.Отработка игровых приёмов.Игра на улице. | план | факт |
|  | Правила игры. Обязательны ли они для всех?Русская народная игра«Гуси – лебеди»». | Игровые правила. Выбор иограничение игровогопространства. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра«Ловишка в кругу» | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Пчёлки и ласточка». | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народная игра «Обыкновенные жмурки» | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Русская народная игра«Палочка – выручалочка» | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Караси и щука» | Правила игры. Проведениеигры.  |  |  |
|  | Русская народная игра«Белые медведи»» | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры |  |  |
|  | Игра на внимание«Смена сторон» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра на развитиевнимания «Запомнидвижение» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игра на внимание«Вызов номеров» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игры на внимание«Запрещённое движение», «Запомни порядок». | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Три движения»,«Узнай, чей голосок» | внимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Маляр и краски» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игры со скакалкой.«Рыбаки и рыбки» | Комплекс ОРУ со скакалкой. |  |  |
|  | Эстафеты соскакалкой. | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Игра «Большой мяч». | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с мячом«Бездомный заяц». | Комплекс ОРУ с мячом. |  |  |
|  | Весёлые старты с мячом. | Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игры с мячом.Эстафета «Озорныемячики» | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с прыжками«Прыжки кругом» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Успей поймать». | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Бег по следам»» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Мяч в воздухе» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Собачки» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Передал -садись» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть, умение точно передавать мяч |  |  |
|  | Игра «Сторож иворобьи» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Медведи и пчёлы» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Куры в огороде» | Знакомство с правилами подвижных игр, умения в них играть |  |  |
|  | Весёлые старты сэлементами футбола. | Игровые правила. Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Отработка игровых приёмов. Игра. |  |  |
|  | Весёлые старты сэлементамибаскетбола | Игровые правила. Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. |  |  |
|  | Пионербол поупрощённымправилам. | Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку. |  |  |
|  | Спортивный праздник«Мир народных игр» | Спортивные состязания,эстафета. |  |  |

Тематическое планирование

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Основные виды деятельности | Датапроведения |
|  | Какие бывают игры.Русская народная игра"Щука". | Выполнение игровых правил.Отработка игровых приёмов.Игра на улице. | план | факт |
|  | Русская народная игра«Ловишка в кругу» | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Водяной». | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры. |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Лягушка ицапля» | Правила игры. Проведениеигры. |  |  |
|  | Русская народная игра«Чижик» | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры |  |  |
|  | Русская народнаяигра «Караси и щука» | Правила игры. Проведениеигры.  |  |  |
|  | Русская народная игра«Светофор», | Правила игры. Разучиваниеигры. Проведение игры |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Игра на развитиевнимания «Запомнидвижение» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игра на внимание«Хвост дракона» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра на внимание«Кто боится колдуна?» | Знакомство с правилами ипроведение игр. |  |  |
|  | Игры на внимание«Запрещённоедвижение», «Запомнипорядок». | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра "Северный июжный ветер" | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Маляр и краски» | Знания правил игр на развитиевнимания, умения в них играть |  |  |
|  | Игра «Большой мяч». | Комплекс ОРУ с мячом.строевые упражнения сперестроением из колонны поодному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с мячом«Бездомный волк». | Комплекс ОРУ с мячом. |  |  |
|  | Весёлые старты смячом. | Комплекс ОРУ с мячом.строевые упражнения сперестроением из колонны поодному в колонну по два |  |  |
|  | Игры с мячом.Эстафета «Весёлые мячики» | Комплекс ОРУ с мячом.строевые упражнения сперестроением из колонны по одному в колонну по два |  |  |
|  | Игра с прыжками«Прыжки кругом» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игры на меткость.«Стрельба помишеням. «Броскиснежков» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Лиса вкурятнике». | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Бег по следам»» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Мяч в воздухе» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Блуждающиймяч" | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Передал -садись» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть, умение точнопередавать мяч |  |  |
|  | Игра «Сторож иворобьи» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Медведи ипчёлы» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Игра «Куры в огороде» | Знакомство с правиламиподвижных игр, умения в нихиграть |  |  |
|  | Весёлые старты сэлементами футбола | Игровые правила. Удар понеподвижному и катящемусямячу; остановка мяча; ведениемяча. Отработка игровыхприёмов. Игра. |  |  |
|  | Весёлые старты сэлементами | Игровые правила. Ведениемяча; броски мяча в кольцо.Отработка игровых приёмов.Броски в корзину. |  |  |
|  | Пионербол поупрощённым правилам | Проведение игры.Перебрасывание мяча черезсетку. |  |  |
|  | Спортивный праздник«Здравствуй лето» | Спортивные состязания,эстафета. |  |  |