**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Администрация Пестовского муниципального района‌**​

**МАОУ "СШ № 6 им. Васюковича С. В." г.Пестово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОИ.о.директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколова Н.П.Приказ № 102.1 - ОД от «29» 08 2023 г. |

‌

###  Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Новгородская азбука»**

**для учащихся 1 класса**

​**г. Пестово‌** **2023‌**​

### Пояснительная записка

**Актуальность**

В связи с переходом на новые ФГОСы особое внимание в начальной школе уделяется организации внеурочной деятельности.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в

деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата можно достигнуть успехов в этом направлении.

Возникла необходимость создания такой модели патриотического воспитания школьников, которая включала бы ребенка в активную деятельность, учила бы взаимодействию и сотрудничеству и давала бы возможность для проявления патриотических чувств и отношений. Младший школьный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Краеведение, интерес к которому в последние годы усилился, становится интересным и полезным направлением дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности.

### Цель

Целью программы является содействие формированию личности ребенка на основе уважения истоков, национальных традиций, истории родной земли

Данная программа носит краеведческий характер, предназначена для пропедевтического ознакомления с историей Новгородской земли

Основой для занятий является книга «Новгородская азбука»(автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.).

### Задачи

Данная программа реализует воспитательные, образовательно-познавательные и развивающе-коммуникативные задачи.

### Образовательные:

сформировать представления о истории, Новгородского края ,

формировать понятийный аппарат через введение новых слов и терминов.

научить первичным навыкам проектно – исследовательской работы на основе краеведческого материала;

### Воспитательные:

воспитывать уважение к России, своему народу через уважение к своей малой родине, ее культурно- историческому наследию, символике, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

### Развивающие:

начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;

**Личностными** результатами изучения являются:

научиться ориентироваться в важнейших для Великого Новгорода событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобрести способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; Ребенок получит возможность для формирования:

чувства гордости за свой край.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование следующих **УУД:**

#### Регулятивные УУД:

определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему; учиться планировать свою деятельность;

высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки; работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

#### Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;

делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других людей;

вступать в беседу с одноклассниками и учителем;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

### Целевая аудитория:

учащиеся 1 класса

### Особенности набора детей:

свободный

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности.

### Объем программы:

Программа рассчитана на 33 учебных часа, исходя из количества учебных недель для учащихся 1-х классов.

### Формы организации:

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 30-40 минут.

Преимущественная форма организации занятий – активная работа ребят: организация выставок и конкурсов, привлечение родителей,

### Формы контроля:

* педагогическое наблюдение;
* диагностика;
* учебное исследование;
* качество выполнение практических заданий.

### Основные направления содержания деятельности

Для решения поставленных в программе задач используются следующие технологии:

информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии;

технология развивающего обучения.

### Условия реализации программы:

кабинет географии с мультимедийным оборудованием; школьный музей;

музейные экспонаты для занятий в кабинете; тематические компьютерные презентации;

книга «Новгородская азбука»(автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.). учебно-методические материалы.

### Содержание программы:

**Вводное занятие.**

Что такое азбука. Какие бывают азбуки. Особенности «Новгородской азбуки». Зачем нужна «Новгородская азбука». Герои «Новгородской азбуки»

### Буква «А» - Археология. Александр Невский

Что такое археология. Как проводятся и о чем могут рассказать археологические раскопки. Будущий великий полководец

### Буква «Б» Берестяные грамоты

Что такое берестяные грамоты. Где и когда они были найдены

### Буква «В» Вече. Волхов

Что такое «вече».Волхов –историческая река, по которой проходил торговый путь « из варяг в греки»

### Буква «Г» - Герб. Ганза . Гусли

Что такое герб. Герб Новгорода. *Т*орговый союз городов..Старинный музыкальный инструмент

### Буква «Д» - Детинец. Драчуны

Сердце Великого Новгорода . Кулачные бои

### Буква «Е» - Еда. Епископ.

Пища наших предков. Традиционные блюда новгородцев. Роль православной церкви

### Буква «Ж» - Жемчуг. Женщины новгородские

Изделия из жемчуга. Роль женщин семье

### Буква «З» -Звонница. Зодчество

Что такое «звонница».Искусство проектировать и строить здания

### Буква «И» - Ильмень. Игры

Большое озеро Новгородской области. Активные игры преддков

**Буква «К» Кирик-Новгородец. Купцы** Учение о числах . Кого называли купцами

 **Буква «Л» - Лен. Летописцы**

«Северный шелк» Новгородской земли. Кто такие летописцы

### Буква «М» - Мастера. Мостовые. Мост

Мастера-ремесленники. Мостовые Великого Новгорода. Главный мост через Волхов

**Буква «Н» - Новгородская Земля. Норманны**

Господин Великий Новгород. Северные люди

**Буква «О» -Одежда.Онфим**

Средневековая одежда новгородцев .

Мальчик по имени «Онфим»

**Буква «П» Партизан Леня Голиков. Пиры и праздники. Посадник**

Подвиг Лени Голикова. Народные праздники. Глава вечевой республики

### Буква «Р»-Рыбаки. Рюриково городище

Рыбаки и их промысел .Холм с руинами древнего храма

 **Буква «С» - .Садко.Скоморохи** Гусляр Садко. Скоморохи и их роль

**Буква «Т» - Торг.**

Знаменитый новгородский Торг .Символ Великого Новгорода -памятник «Тысячелетие России»

### Буква «У» - Улицы. Ушкуйники

Что такое «концы».Новгородские речные разбойники

### Буква «Ф» - Фрески. Фауна

Настенная живопись. Животный мир Новгородской области*.*

### Буква «Х» - Холынские огурцы. Храмы.

Храм – дом Бога. Отличия храма от обычного дома. Софийский собор. Старинная деревня Холынья

### Буква «Ц» - Царевна Волхова. Цера

Дочь морского царя .Что такое «цера»

### Буква «Ч» -Числа. Чудь.

«Чистолюбцы» древнего Новгорода. Угро- финские племена

### Буква «Ш» - Шваль. Школа

Кто такие «швали»..Первые школы в Новгороде

### Буква «Щ» -Щит. Щука

Щиты новгородских дружинников. Щука-символ силы и богатства

### Буква «Э» - Экология. Энциклопедия

Наука о окружающей среде. Первая русская энциклопедия- Великие Четьи-Минеи

### Буква «Ю» - Юродивые. Юрьев монастырь

Кто такие «юродивые».Древнейшая монашеская обитель

### Буква «Я» -Ямщики. Ярослав Мудрый

«Водитель» лошади. Основатель первой школы в Новгороде*.*

### Учебно-тематический планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата |
| 1. | Вводное занятие | 1 |  |
| 2. | Буква «А» - Археология. Александр Невский | 1 |  |
| 3. | Буква «Б» Берестяные грамоты | 1 |  |
| 4. | Буква «В» Вече. Волхов | 1 |  |
| 5. | Буква «Г» - Герб. Ганза .Гусли | 1 |  |
| 6. | Буква «Д» - Детинец. Драчуны | 1 |  |
| 7. | Буква «Е» - Еда. Епископ | 1 |  |
| 8. | Буква «Ж» - Жемчуг. Женщины новгородские | 1 |  |
| 9. | Буква «З» -Звонница. Зодчество | 1 |  |
| 10. | Буква «И» - Ильмень. Игры | 1 |  |
| 11. | Буква «К» - Кирик-Новгородец. Купцы | 1 |  |
| 12. |  Буква «Л» - Лен. Летописцы | 1 |  |
| 13. |  Буква «М» - Мастера. Мостовые. Мост | 1 |  |
| 14. | Буква «Н» - Новгородская Земля. Норманны | 1 |  |
| 15. | Буква «О» -Одежда. Онфим | 1 |  |
| 16. | Буква «П» - Партизан Леня Голиков. Пиры и праздники. Посадник | 1 |  |
| 17. | Буква «Р» - Рыбаки. Рюриково городище | 1 |  |
| 18. | Буква «С» -.Садко. Скоморохи | 1 |  |
| 19. | Буква «Т» - Торг. | 1 |  |
| 20. | Буква «У» - Улицы. Ушкуйники | 1 |  |
| 21. |  Буква «Ф» - Фрески. Фауна | 1 |  |
| 22. | Буква «Х» - Холынские огурцы. Храмы | 1 |  |
| 23. | Буква «Ц» - Царевна Волхова. Цера | 1 |  |
| 24. | Буква «Ч» -Числа. Чудь. | 1 |  |
| 25. | Буква «Ш» - Шваль. Школа | 1 |  |
| 26. | Буква «Щ» -Щит. Щука | 1 |  |
| 27. | Буква «Э» - Экология. | 1 |  |
| 28. | Буква «Э» -Энциклопедия | 1 |  |
| 29. | Буква «Ю» - Юродивые | 1 |  |
| 30. | Буква «Ю» - Юрьев монастырь | 1 |  |
| 31. | Буква «Я» - Ямщики | 1 |  |
| 32. | Буква «Я» -.Ярослав Мудрый | 1 |  |
| 33. | Обобщающее занятие по курсу «Новгородская азбука» | 1 |  |
|  | Итого: | 33 часа |  |

**Список литературы**:

Книга «Новгородская азбука» (автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.).