

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол
от «23» марта 2023 года № 17

УТВЕРЖДАЮ.
Приказ от 20.02. 2023 года № 19 -ОД
Директор  Д.А.Кудряшова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 имени Васюковича С.В.» г. Пестово
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Васюковича С.В.» г. Пестово (МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В.» г. Пестово)
Руководитель	Кудряшова Дина Анатольевна
Адрес организации	174510, Новгородская область, г. Пестово, ул. Устюженское шоссе, д.5.
Телефон, факс	8(81669)5-14-88
Адрес электронной почты	pestovo6@list.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального района
Дата создания	1989
Лицензия	от 09 августа 2019 № 544 серия 53Л01 № 0000955 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.08.2019 серия 53А02, № 0000182 срок действия: до 24.04.2024 г.

Школьная территория ограждена и заасфальтирована. Вокруг школы - жилой сектор, где, главным образом, и проживают семьи обучающихся МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В.» г. Пестово.

Перекрёстки улиц вблизи школы оснащены соответствующими знаками дорожного движения и «лежачими полицейскими» для обеспечения безопасности подхода и подъезда к школе. Вблизи школы расположены автобусные остановки. На территории находятся здание школы, стадион, игровая площадка для детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Директор Учреждения осуществляет непосредственное управление Учреждением; обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение муниципального задания и плановых показателей деятельности Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений развития Учреждения; -защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации по предложениям Учредителя или директора Учреждения, касающимся деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- творческая группа учителей английского языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	189

Основная образовательная программа основного общего образования	245
Основная образовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 470 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, 5 детей обучались на дому).

Обучение в МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательные предметы на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В.» г. Пестово реализуются два профиля: технологический и универсальный.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитательная работа.

Управление качеством воспитательного процесса в школе связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «СШ №6 им.Васюковича С.В.» г. Пестово – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», в которую входят направления:

- Традиционные школьные дела.
- Гражданско- патриотическое воспитание.
- Духовно- нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Здоровье - сберегающее направление.

Процесс воспитания в школе не возможен без пересечения с учебным процессом, процессом социализации обучающихся: общешкольные мероприятия, предметные недели, патриотическое воспитание, работа с педагогическим коллективом, организация досуга, работа с родителями,

развитие школьного самоуправления, работа с группой риска: дети и родители, формирование культурно-гигиенических навыков, профилактика правонарушений.

Главная идея воспитательной системы школы:

приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие **задачи**:

1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка.
2. Воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учёбу и труд.
3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.

Количественный состав классных руководителей: 20 человек.

Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человек.

Наполняемость классов: 450 чел.

Наполняемость кружков: 286 чел.

Название кружков дополнительного образования:

«Юные исследователи» - 40 человек.

Хор и вокальное пение – 3 группы по 15 человек.

«Волейбол» - 2 группы по 13 человек

«Дорожная безопасность» - 8 групп по 20 человек

«Шкатулка чудес» - 15 человек

«Патриот»-25 человек.

А также в этом учебном году обучение детей в ДО продолжается в подструктурной единицы «Точка роста» в которой работало 4 педагога ДО по следующим программам:

«Шахматы» и «Шахматисты», «Легоконструирование», «Видеостудия», «Программирование», «Первая медицинская помощь», «Робототехника», «Школьные квадрокоптеры», «3D принтер».

В общей сложности охват ДО в «Точке роста» составил 380 человек.

Кроме обучения в кружках дополнительного образования обучающиеся получали дополнительное образование посещая городские кружки и секции, количество занимающихся в системе дополнительного образования 43%.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности строилась согласно критериев школьного конкурса «Класс года».

Классными руководителями реализованы планы воспитательной работе. Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

За 2021- 2022 учебный год удалось реализовать все запланированные мероприятия в привычном для всех формате, либо был использован дистанционный формат и проводились в заочном или онлайн режиме, через соц.сеть. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Участие в окружных, городских, всероссийских, международных конкурсах. По итогам 2021-2022уч. года наши учащиеся стали лауреатами не только окружных, городских конкурсов, но международных:

Работа с классными руководителями: методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы». Воспитательная система школы создаётся объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания. Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

1. Количество классных руководителей — 20 человека.

2. Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.

3. В течение учебного года были проведены 4 заседания совещаний классных руководителей по плану. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется

внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Результат работы. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. В целях формирования понятий «коллектив», «здоровый коллектив», выявление проблем класса в 5,6 классе проведен классный час «Я и Коллектив».

Классными руководителями проводится работа по выявлению существующих проблем классных коллективов:

- индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
- анкетирование, опросы в рамках проводимых акций;
- оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками.

Классный руководитель прошел курсовую подготовку по теме «Организация деятельности РДШ»-Николаева Л.А.

В течении учебного года проведены **классные часы** с участием социального педагога на темы: «Правила поведения в школе. Внешний вид ученика», «Отношения подростков в классе», «Умеем ли мы общаться?», «Мои права и обязанности» (1-4 классы), «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (5-6 классы), «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних» (7-8 классы), классный час «Закон и правопорядок» (9-11 классы), «Уголовная и административная ответственность подростков», «Кражи. Ответственность подростков за кражи», «Курить или не курить – решай сам!», «Правда об алкоголе», «Токсикомания», «Снюсы».

Также в течение года классными руководителями и социальным педагогом были проведены профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями относительно недопустимости совершения преступлений и административных правонарушений, профилактике жестокого обращения с детьми.

В 2021-2022 учебном году проведено обследование жилищно-бытовых условий обучающихся. Составлено 40 актов.

По результатам работы социального педагога и психолога были сделаны следующие выводы:

- работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- оказание помощи детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Развитие самоуправления в школе: органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. На базе нашей школы создана детско-юношеская организация «Страна ЮМИР», внутри которой проводилась большая работа

по развитию ученического самоуправления в школе. Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в средних классах выше, чем в классах старшей школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия: «Выборы Президента школы», «День Учителя», «Здравствуй, новый год!», акции «Школьная форма, сменная обувь», «Самый нарядный новогодний класс», «День Святого Валентина» и др., которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена. Активисты ученического самоуправления приняли участие в конференциях, круглых столов, в обучающих семинарах по развитию ученического самоуправления. В нашей школе прошла интерактивная игра «Молодой избиратель», трижды команды 9-11 классов принимали участие в областном форуме «Время возможностей», ежемесячно участвовали в городских мероприятиях «Молодёжного центра».

На базе нашей школы создана детско-юношеская организация «Страна ЮМИР», внутри которой проводилась большая работа по развитию ученического самоуправления в школе. Ежегодно значим мероприятием является – «Выборы президента ЮМИР»

Результативность участия в МУНИЦИПАЛЬНЫХ конкурсных мероприятиях и олимпиадах в 2021/ 2022 учебном году

Название мероприятия	Результат	Ф.И. участников, название коллектива	Класс (возраст)	Руководитель
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры Орленок»	3 место	Отряд «Патриот»	8-11	В.Д.Смирнова
Муниципальный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды «Человек и его здоровье»	1 место	Смелкова Снежанна	10 кл.	Н.Н. Лебедева
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Воевали наши деды»	2 место 2 место	Русаков Ярослав Волкова Валерия	3 б 4 б	Н.Н. Родина Г.П. Закатова
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Воевали наши деды»	2 место	Русаков Ярослав	3 б	Н.Н. Родина

Областной экологический конкурс «Путешествие в страну Див»	1 место	Бочаров Аркадий	1 б	Н.Н. Овчинникова Родина Н.Н.
	1 место	Семенова Анастасия	3 б	
	2 место	Овчинникова Елизавета	7б	
	участие	Андрианов Иван Бойцов Денис	3 б 3 а	Родина Н.Н. Волкова А.С.
Муниципальный этап регионального конкурса социально-патриотических видеороликов «Забыть нельзя»	1 место	Творческий коллектив «Память»	10 класс	Соколова И.В.
Региональный конкурс социально-патриотических видеороликов «Забыть нельзя»	3 место	Творческий коллектив «Память»	10 класс	Соколова И.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Отечество»	2 место	Кожяков Егор	10	Сытина И.С.
Чемпионат Новгородской област «Что?Где?Когда?»	1 место	Команда 10 класса	10	Соколова И.В.
Межрайонный конкурс литературно-музыкальных композиций «Во Славу Отечества»	3 место	Плюто К. Коновалова Ю.	8 кл.	Андреева А.А.
Районный этап Всероссийского конкурсов «Живая классика»	участие	Плюто К. Смирнов Е.	8 кл 5 кл	Вершинина С.П.
Межрайонная выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»	1 место 3 место	Большаков Степ. Федорова Верони	6 а 5 б	Лебедева Н.Н. Жукова А.С.
Районная выставка-конкурс «Весенний первоцвет»	1 3	Виноградова Ан. Мышак Диана Кудрявцева Карина Буйновская Нелли	7б 7 а 7б 7 а	Жукова А.С.
Областная олимпиада по избирательному праву	участие	Кронштадтова П.	10	Чеботаева А.С.

**Результативность участия во ВСЕРОССИЙСКИХ
дистанционных конкурсных мероприятиях и олимпиадах
в 2021/ 2022 учебном году**

Название мероприятия	Результат	Ф.И. участников, название коллектива	Класс (возраст)	Руководитель
5 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место 1 место Призер участник	Дружинин Олег Бойцов Денис Чернышов Макс. Беляева Малика Волкова Валерия	4 б 4 а 3а 3а	Закатова Г.П. Федорова Т.В. Волкова А.С. Волкова А.С.
Всероссийский фестиваль-конкурс «творческие люди»	3	Андреева София	6-8 лет	Андреева А.А.
Международный конкурс по физической культуре «Водные виды спорта» дистанционный	2 место	Нечаева Юлия	8 а класс	Николаева Л.А.

IV. Содержание и качество подготовки

С целью повышения качества образования в МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В.» г. Пестово осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний по предметам и классам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021 – 2022 учебном году успеваемость в школе составила – 100 %.

качество знаний – 42,27 %, СОУ – 73,33%

НОО: отличников – 13 чел. (8,38%), качество знаний -55,71%

ООО: отличников – 14 чел.(5,93%), качество знаний – 33,61%

СОО: отличников - 4 чел.(12,99%), качество знаний- 61,11%

Качество знаний по школе –43 %

класс	Всего учащихся	Качество знаний %	Окончили год	Окончили год	СОУ	Не успевают

			С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%		Количество	%
2А	19	47,4	1	5,3	8	40,1	77	0	0
2Б	18	50	1	5,6	8	44,4	74,6	0	0
3А	32	68,8	6	18,7	16	50	74,6	0	0
3Б	23	39,2	0	0	9	39,1	70,7	0	0
4А	23	47,8	2	8,7	9	39,1	73,9	0	0
4Б	25	72	3	12	15	60	79,9	0	0
5А	22	22,73	1	4,5	4	18	65,52	0	0
5Б	21	38,1	4	19	4	19	72,39	0	0
6А	23	52,17	2	8,7	10	43,48	71,31	0	0
6Б	24	25	3	12,5	3	12,5	65	0	0
7А	27	25,93	1	3,7	6	22	63,43	0	0
7Б	32	43,75	2	6,25	12	37,5	68	0	0
8А	27	48,15	0	0	13	48,15	70,7	0	0
8Б	23	17,39	0	0	4	17,39	62,6	0	0
9А	22	36,36	1	4,5	7	31,82	69,4	0	0
9Б	24	21,74	0	0	5	20,83	53,74	0	0
10	22	40,91	1	4,5	8	36,36	71,73	0	0
11	14	92,86	3	21,43	10	71,43	85,76	0	0
Всего	421	43,3	31	9,1	151	42,27	73,33	0	0

Всего окончили учебный год с отметкой «5» - 31 человек, с отметкой «4» и «5» - 151 человек.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова наблюдается положительная динамика качественной успеваемости. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

По сравнению с прошлым учебным годом (2020-2021 г: качество- 45%) качество знаний снизилось на 2 %.

Одной из основных задач работы педагогического коллектива МАОУ «СШ № 6 им. Васюковича С.В.»г. Пестово является повышение качества образовательного результата, который подвергается как внутренней, так и внешней экспертизе: всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и государственная итоговая аттестация (далее ГИА). Объективная информация по результатам экспертиз позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, помогает администрации и педагогам выявить причины положительных и отрицательных результатов.

Итоговая аттестация.

Условие допуска к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование, а для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. В 2021-2022 учебном году устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Итоговое сочинение в декабре.

В 2022 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 44 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 37 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты. Аттестат особого образца получила 1 выпускница (2%)

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся (универсальный профиль).

Все учащиеся 11 классы были допущены к ГИА.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Этап	Всего учеников	Победители	Призёры
Школьный	148	18	20
Муниципальный	38	2	3
Региональный	1	0	1

Востребованность выпускников информация

МАОУ «СШ № 6 им.Васюковича С.В» г. Пестово о фактическом распределении выпускников 9,11 классов 2022 года

	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 11 классов
Количество выпускников всего	44	14
1. Продолжат обучение в 10 классе	15	
2. Продолжат обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе:		
- УСПО области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)		
ОГА ПОУ Боровичский педагогический колледж	1	2
Новгородский областной колледж искусств им. Рахманинова	1	
Филиал в г. Пестово ОАОУ СПО Боровичского техникума строительной индустрии и экономики	4	

Торгово-технологический колледж В.Новгород	1	
Технологический колледж В.Новгород	1	
Новгородский строительный колледж	3	
Политехнический колледж при Университете им.Я.Мудрого.	4	1
- УСПО за пределами области (с указанием наименования образовательного учреждения и направления подготовки)		
Колледж «ПетроСтройСервис»	1	
ГБП ОУ "Бежецкий колледж им.А.М.Переслегина"	1	
Университетский колледж Вологодского госуниверситета	2	
Университетский политехнический колледж СПб политехнического университета Петра Великого	1	
СПб технический колледж управления и коммерции	1	
ФГАОУ ВО «СПбПУ»	1	
Колледж Росрезерва г. Торжок		1
СПб Российский колледж традиционной культуры		1
СПб колледж технологии, моделирования и управления		1
СПб железнодорожный колледж		1
3. Продолжат обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе:		
- НовГУ		2
- УВПО за пределами области		
Северо-Западный Государственный Медицинский Университет им. И.И. Мечникова		1
СПб государственный архитектурно-строительный университет		1
СПб государственный морской технический университет		1
ГПС МЧС России СПб университет им. Героя России генерала армии Е.Н.Зиничева		1
Другое	7	1

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся.

В 2021-2022 учебном году организовано профильное обучение в 10 - 11 классах (технологический, универсальный профили). Создание профильного класса было обусловлено желанием учащихся изучать углубленно ряд предметов (математика, физика, информатика, английский язык) в общеобразовательной школе, потребностью в более основательной подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сочетаются традиционные и новые методы обучения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

V. Оценка кадрового обеспечения

В отчётном периоде в Школе работали 26 педагогических работников, из них 22–имеют высшее образование.

100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18594 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4665 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6240	5430
2	Педагогическая	710	92
3	Художественная	9703	4148
4	Справочная	2000	218

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 25 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- музейный уголок;
- столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр, военизированная полоса препятствий.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек /

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 4%
1.19.2	Федерального уровня	116 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36 человек/ 8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 человек/ 92%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/ 66%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 44%
1.29.2	Первая	6 человек 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	470 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв. м

По сравнению с 2021 годом:

-удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации уменьшился на 2%;

-удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов уменьшился в связи с переходом на дистанционное обучение;

-удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 100 %;

- количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, уменьшилось на 2 %, количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты особого образца, уменьшилось на 1 %;

- 43% выпускников поступили в высшие учебные заведения (в 2021г.- 38%); 34% (в 2021г-32%) выпускников 9 класса, 36% (в 2021 г.-23%) выпускников 11 класса поступили в учебные заведения Новгородской области.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проанализировав показатели деятельности, школа определяет следующие задачи на 2022 год:

- повышение качества знаний и обучения учащихся;
- создание условий для реализации исследовательской работы учащихся;
- повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы), элективных курсов для достижения высокого качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми, способствующей успешному продолжению обучения и непрерывному самообучению, саморазвитию и самосовершенствованию;
- продолжение работы по предпрофильной и профильной подготовке на старшей ступени обучения;
- ориентация учащихся на выбор предметов на итоговой аттестации, проводимых в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

