

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 имени Васюковича С.В.» г. Пестово
Приказ

от 01.09.2023 года

№ 110.4-ОД

О создании психолого - педагогического консилиума.

На основании ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения и психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
 - Митрофановой Т.В., и.о. директора школы;
 - Соколовой Н.П., зам. директора по воспитательной работе, секретарь консилиума;
 - Лисицыной А.И., учитель-логопед;
 - Настин С.А., социальный педагог;
 - Смирновой В.Д., педагога-психолога;
 - мед. работника (по согласованию).
2. Назначить председателем консилиума учителя-логопеда Лисицыну А.И.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума.
4. Утвердить график работы консилиума на 2023-2024 учебный год.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



Т.В.Митрофанова

**План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Лисицына А.И. зам. директора по УВР	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Соколова Н.П. - зам. директора по УВР, Смирнова В.Д. педагог – психолог Настин С.А.- социальный	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

	педагог Лисицына А.И. учитель-логопед Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
--	--	---

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк
4.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
5.	Психологическая готовность обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк

		ки	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк

7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Цикл лекций для родителей:	В течение	Члены ППк
----	----------------------------	-----------	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; 	года	
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	апрель-май	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных полугодий	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, НО	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Анализ сформированности ОУУН по предметам учащихся с ОВЗ	октябрь
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
ЗАСЕДАНИЕ 3		
1	Динамика развития УУД и ЗУН по итогам 1 полугодия и коррекция намеченных программ учащихся с ОВЗ	январь
ЗАСЕДАНИЕ 4		
1	Динамическая оценка состояния учащихся, обучающихся по АООП для учащихся с ОВЗ по окончании учебного года.	май
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	по необходимости
4.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости